

# И з в е ш т а ј

од групната мобилност на ученици и наставници  
во Денизли, Турција



Одговорни наставници:

**Билјана Стојаноска**

**Цветанка Илиоска**

**Александар Гарески**

Групната мобилност на десет ученици и три наставници од училиштето „Јохан Хајнрих Песталоци“ во Денизли, Турција, траеше во периодот од 19.05.2024 до 25. 05. 2024 година. Летајќи преку Истанбул, стигнавме во подоцнежните часови и се сместивме во хотел „Аполон“, во Денизли.

Следниот ден, по појадокот отидовме во турското средно училиште „**Denizli Ibrahim Cinkaya Social Sciences High School**“ каде бевме пречекани од директорот на училиштето и наставниците одговорни за Еразмус + проекти со турски чај и локум. Првата активност вклучуваше презентирање на двете училишта. Секое училиште имаше подготвено PowerPoint презентација, а после тоа следеше прошетка низ училиштето домаќин низ училниците, просториите за дружба, медиотеката и училишниот музеј.

Учениците беа вклучени во игра која што вклучуваше активности околу училиштето, а целта беше социјализација и разглед на училиштето. Следеше приредба по повод 19 Мај, Денот на младите и спортот и



Последната активност вклучуваше организиран разглед на центарот на градот и видековец со панорамски поглед на градот.

комеморација на Ататурк. По кратката пауза за ручек следуваше дискусија за поимот „прегорување“ и се поставија темелите на следните комуникациски активности.



Вториот ден беше наменет за организирана посета на Ефес и Кушадаси. Ефес го разгледувавме со водич со кого посетивме неколку значајни локалитети, вклучувајќи ја библиотеката на Целзус, големиот амфитеатар и храмот на Артемида. Учениците беа особено фасцинирани од зачуваните мозаици и фрески во терасовидните куќи. Оваа посета не само што ја зголеми нашата историска свест, туку и ја



поттикна љубопитноста за археологијата и културното наследство. По двочасовната прошетка низ Ефес ја посетивме куќата на Света Марија, место на кое се претпоставува дека Богородица ги поминала последните години од својот живот. Прошетката заврши со разгледување на ановите, чаршијата и брегот на Кушадаси.

На третиот ден од нашата посета, започнавме со училишна активност каде децата изработуваа слики користејќи посебна техника – мермерна уметност (Marble art). Оваа креативна сесија им овозможи на учениците да се релаксираат, да ја изразат својата уметничка страна и да научат нови методи на сликање. По оваа активност, учениците учествуваа во натпревар во



одбојка со мешани тимови, што им помогна да ја развијат својата тимска игра и спортски дух. По паузата за ручек, учениците се собраа во групи и водеа дискусија за прегорувањето на учениците, разменувајќи идеи и стратегии за справување со овој современ предизвик. Делот

од активностите планирани во училиште заврши со заклучоци од дискусиите и рефлексija за наученото, што придонесе за подлабоко разбирање и свест за важни прашања поврзани со менталното здравје.



Во попладневните часови го посетивме Памуккале. Памуккале е познат по своите бели тераси од калциум карбонат, формирани од термалните извори кои течат низ оваа област. Учениците беа воодушевени од неверојатната глетка и уникатната структура на терасите, кои изгледаат како замрзнати водопади. Покрај природните убавини, го посетивме и древниот град Хиераполис, кој се наоѓа на врвот на Памуккале. Овде, учениците имаа можност да ја истражат историјата на оваа античка римска бања и да ги разгледаат остатоците од театарот, храмовите и некрополата. Посетата на Памуккале беше не само визуелно импресивна, туку и образовно вредна, овозможувајќи им на учениците да научат повеќе за геолошките процеси и историјата на регионот. Оваа искуство остави длабок впечаток врз сите нас и ја збогати нашата турнеја низ Турција со едно незаборавно природно и културно наследство.



На четвртиот ден од нашиот престој во Турција се упативме кон Анталија, еден од најубавите градови на турската ривиера. Го посетивме прекрасниот Куршунлу водопад. Водопадот е сместен во Националниот парк Куршунлу, познат по својата природна убавина и богатата флора и фауна. Учениците беа воодушевени од спектакуларната глетка на водопадот, кој паѓа од висина од околу 18 метри, создавајќи природни базени со кристално чиста вода. Патеките околу водопадот ни овозможија да истражime и уживаме во зеленилото и прекрасните пејзажи на паркот. Наставникот по географија ги искористи овие природни убавини за да им раскаже на учениците за седиментните карпи кои можат да се



видат во областа. Учениците научија за процесот на напластување на карпите и како овие геолошки формации придонесуваат за уникатната структура на регионот. Покрај уживањето во природната убавина, учениците научија и за важноста на зачувувањето на природните ресурси и екосистемите. Водопадот Куршунлу не само што беше визуелно импресивен, туку и образовно вреден, поттикнувајќи ги учениците да размислуваат за екологијата и одржливиот развој.

Патувањето го продолживме кон Портата на Адријан, еден од најзначајните историски споменици во Анталија. Оваа античка порта, изградена во чест на римскиот император Адријан во 130 година, ги импресионираше учениците со својата грандиозна архитектура и добро зачуваните детали. Тие беа фасцинирани од историјата зад



овој монумент и научија за неговото значење како дел од древните градски ѕидини. По оваа историска тура, го продолживме денот со прошетка по прекрасната плажа Конјалти, каде што учениците уживаа во кристално чистата вода и убавиот песок. Денот го завршивме со чувство на мир и задоволство.

На последниот ден од нашата мобилност, бевме дел од завршната прослава каде што пеевме и игравме традиционални македонски и турски песни и ора. Оваа културна размена ги зближи учениците и наставниците, создавајќи весела атмосфера исполнета со музика, танц и смеа. По оваа забавна и културно богата активност, следеше свеченото доделување на сертификати за успешно завршена мобилност. Учениците гордо ги примаа своите

сертификати, кои ги одбележаа нивните напори и учество во ова незаборавно патување. Нашите домаќини од училиштето не испратија со традиционален турски обичај, турање вода на автобусот, посакувајќи ни патот да ни биде лесен како водата. Овој симболичен гест ни даде топло и емотивно збогување. Го продолживме нашиот ден со посета на градскиот музеј на Денизли. Во музејот, учениците имаа можност да се запознаат со богатата историја и култура на регионот, разгледувајќи артефакти, уметнички дела и историски изложби кои ги прикажуваат различните периоди на развој на градот.



Оваа групна мобилност беше исполнета со културни и едукативни искуства, создавајќи трајни спомени и збогатувајќи ги нашите знаења за македонската и турската традиција. Не само што беше извонредно искуство за нашето образование и развој, туку и имаше длабоко влијание врз нашето сознание за важни прашања како менталното здравје и екологијата. Овие теми се од суштинско значење за нашата заедница и за нашето раснење како индивидуи и како глобални граѓани. Со големо задоволство и благодарност, го завршивме нашето незаборавно патување во Турција.

