



Funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union

Финансирано од Европската Унија

Кофинансирано од Европската Унија

Извештај од обука

„Интегрирање на вештачката интелигенција и ИКТ во наставата“

Барселона, Шпанија | 20 – 24 април 2026 година

Во периодот од 20 до 24 април 2026 година учествувавме на меѓународна Еразмус + обука во Барселона, Шпанија, посветена на употребата на вештачката интелигенција (AI) и информатичко-комуникациските технологии во образованието, во организација на Euromentor. На обуката учествуваа наставници и едукатори од повеќе европски земји: Полска, Малта, Португалија, Германија и Македонија.

Целта на обуката беше учесниците да се запознаат со современите AI алатки, нивната примена во наставата, можностите за креирање интерактивни и креативни образовни содржини, но и со предизвиците и етичките прашања кои ги носи вештачката интелигенција.

Прв ден – 20 април 2026

Обуката започна со воведна презентација за историјата на Барселона и најзначајните културни и историски знаменитости на градот. По воведниот дел, секоја група учесници го претстави своето училиште, образовниот систем и искуствата од работата во својата земја. Ова придонесе за создавање позитивна атмосфера и меѓусебно запознавање помеѓу учесниците.

Во продолжение започнавме со вовед во основните поими поврзани со вештачката интелигенција, особено со концептот на алгоритам и начинот на кој AI системите функционираат. Беа презентирани повеќе AI алатки и пребарувачи, меѓу кои:

- [ChatGPT](#)
- [Gemini](#)
- [Claude](#)
- [Perplexity](#)
- [Microsoft Copilot](#)
- [Manus AI](#)

Преку практични активности ги споредувавме можностите на различните AI алатки. Генериравме слики со ист промпт: „Креирај слика од мачка која чита книга на плажа во Барселона“. На овој начин анализиравме како различните AI системи интерпретираат исто барање, кои детали ги нагласуваат и како функционира процесот на генерирање содржини.



Funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union

Финансирано од Европската Унија

Кофинансирано од Европската Унија

Особено внимание беше посветено на безбедната и одговорна употреба на вештачката интелигенција, можните ризици, грешките што AI системите сè уште ги прават и контроверзиите поврзани со нивната примена. Се дискутираше и за можната иднина на AI алатките и нивното потенцијално комерцијализирање.

Втор ден

Вториот ден беше посветен на т.н. „AI халуцинации“, односно грешки и неточни информации кои AI системите можат да ги генерираат. Разговаравме за потребата информациите секогаш критички да се проверуваат и анализираат.

Се запознавме со платформата [MagicSchool AI](#), која е специјално наменета за наставници и користи AI за олеснување на подготовката на наставни содржини.

Потоа следуваше работа на тема „Prompt Engineering“ – уметноста на создавање квалитетни и прецизни промптови. Преку практични активности учевме како правилно формулираните инструкции можат значително да влијаат врз квалитетот на добиените резултати.

Беа претставени и:

- [Gamma](#) – алатка за автоматско креирање презентации;
- [Google NotebookLM](#) – AI алатка за истражување, организирање информации, правење презентации и инфографици и создавање белешки.

Во текот на денот вежбавме креирање сценарија за наставен час со помош на AI алатки, при што добивме идеи за подготовка на поинтерактивна и покреативна настава.

Трет ден

Третиот ден започна со практична работа во NotebookLM и генерирање белешки и анализи со помош на AI.

Потоа темата се насочи кон односот помеѓу вештачката интелигенција, технологијата и општеството. Преку анализа на научно-фантастични филмови и серии, како:

- Her
- I, Robot
- Minority Report
- Black Mirror

разговаравме за тоа како луѓето во минатото ја замислувале иднината на AI и како денес се менуваат стравите и очекувањата поврзани со технологијата.



Funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union

Финансирано од Европската Унија

Кофинансирано од Европската Унија

Особено интересна беше дискусијата за етиката на користење податоци, приватноста и можноста технологијата да влијае врз секојдневниот живот и работните места.

Се запознавме и со идеите на Donna Haraway, која говори за испреpletеноста на човекот, природата и технологијата и за концептот „response-ability“ – способноста одговорно и внимателно да се реагира на промените во современиот свет.

Дополнително беа презентирани можностите на:

- [Claude AI](#)
- [Manus AI](#)

за анализа, креирање содржини и визуелизација на податоци и графикони.

Четврт ден

Четвртиот ден беше посветен на темата „Bias“ (пристрасност) во вештачката интелигенција. Преку конкретни примери анализиравме како AI системите понекогаш несвесно ги репродуцираат стереотипите и предрасудите присутни во општеството.

Беа разгледани примери поврзани со:

- стереотипно претставување на професии,
- дискриминација во технолошки системи,
- проблеми со сензори и препознавање лица кај луѓе со различна боја на кожа.

Разговаравме за потребата од етичка и одговорна употреба на AI, особено во образованието.

Во вториот дел од денот обработувавме:

- разлики помеѓу гејмификација и game-based learning,
- начини за мотивирање ученици преку системи на награди,
- користење игри и дигитални алатки во наставата.

Беа презентирани:

- [Minecraft Education](#)
- [Make Automation Platform](#)

како примери за современи дигитални образовни алатки и автоматизација на работни процеси.





Funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union

Финансирано од Европската Унија

Кофинансирано од Европската Унија

Петти ден

Последниот ден беше посветен на практична примена на стекнатите знаења. Секој учесник или група подготви презентација за реален наставен час со употреба на AI алатки и современи дигитални технологии.

Следуваше споделување впечатоци, размена на идеи и дискусија за можностите за примена на наученото во секојдневната настава.

Обуката заврши со свечено доделување сертификати за учество. Покрај стекнатите знаења и вештини, оваа обука овозможи и создавање нови професионални контакти, размена на искуства со колеги од различни европски земји и добивање инспирација за понатамошна модернизација на наставниот процес преку употреба на вештачка интелигенција и ИКТ алатки.

