



Funded by the  
European Union



Co-funded by the  
European Union

Финансирано од Европската Унија

Кофинансирано од Европската Унија



# ЕРАЗМУС+

## ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНА АКТИВНОСТ JOB SHADOWING



### Општи информации

Овој извештај се однесува на реализираната мобилност во рамки на програмата **Еразмус+**, активност од типот job-shadowing, која се одржа во периодот од **16.03.2026 до 20.03.2026 година**.

Мобилноста беше реализирана во **ООУ „Матија Губец“ – Таванкут, Војводина, Република Србија**, со учество на наставници и ученици од **ООУ „Јохан Хајнрих Песталоци“ – Скопје, Северна Македонија**.

### Цели на мобилноста

Главните цели на мобилноста беа:

- Подобрување на професионалните компетенции на наставниците
- Набљудување и анализа на наставни методи и иновативни пристапи
- Размена на искуства и добри практики помеѓу образовни институции
- Развивање на интеркултурни компетенции и европски вредности
- Поттикнување на дигитална писменост и современи образовни алатки
- Јакнење на меѓународната соработка и создавање основа за идни проекти

### Опис на институцијата домаќин

ООУ „Матија Губец“ од Таванкут е образовна институција со долгогодишна традиција, која активно работи на интеграција на современи наставни методи, практично учење и негување на културното наследство.

Училиштето се карактеризира со:

- современ пристап во наставата
- силен акцент на практични и искуствени активности
- вклучување на локалната заедница во образовниот процес
- интеркултурна соработка и отвореност кон меѓународни партнерства



## Реализација на програмата

Мобилноста беше реализирана согласно претходно утврдена програма која опфаќаше наставни, практични, културни и социјални активности.

### Ден 1 – 16.03.2026

- Свечен пречек и сместување на учесниците
- Презентација на училиштето и запознавање со наставниот кадар
- Следење на часови по техника и технологија и биологија
- Организирана посета на градот Суботица
- Креативна работилница (изработка на свеќи)
- Социјални активности и тимско поврзување

Првиот ден од мобилноста беше успешно реализиран и претставуваше значаен почеток на целокупната програма. Свечениот пречек и презентацијата на училиштето овозможија запознавање со организацијата на работата и воспоставување на професионална комуникација со наставниот кадар. Следењето на часовите по техника и технологија и биологија даде увид во наставните методи и пристапи што се применуваат во училиштето домаќин.

Организираната посета на Суботица придонесе за културно збогатување, додека креативната работилница и социјалните активности овозможија подобро меѓусебно запознавање и развивање на тимски дух. Денот беше продуктивен и постави солидна основа за понатамошната успешна реализација на мобилноста.

### Ден 2 – 17.03.2026

- Следење на настава по физичко образование (фолклор), англиски јазик и математика
- Посета на планетариум
- Јазична и културна работилница („Диванимо буњевачки“)
- Обиколка на Таванкут (галерија, црква, салаш)
- Кулинарска работилница (подготовка на традиционално јадење)

Активностите реализирани во текот на вториот ден овозможија директен увид во примената на современи наставни методи и интердисциплинарен пристап во образованието. Следењето на наставата по физичко образование, англиски јазик и математика придонесе за подобро разбирање на начинот на организирање на наставниот процес и вклученоста на учениците. Посетата на планетариумот и јазично-културната работилница „Диванимо буњевачки“ ги збогатија нашите културни и јазичната компетенции. Обиколката на Таванкут и кулинарската работилница овозможија практично запознавање со локалните традиции и начин на живот.



Денот беше успешно реализиран и овозможи значајна интеграција на културата во наставниот процес, како и развој на интеркултурни и социјални вештини.

### Ден 3 – 18.03.2026

- Едукативна прошетка и активности во природа
- Посета на културно-историски објекти во Суботица
- Традиционални игри на отворено
- Работилници поврзани со културното наследство

Реализираните активности во текот на третиот ден придонесоа за продлабочување на знаењата за природната средина и културно-историското наследство. Едукативната прошетка и престојот во природа овозможија развивање на еколошка свест и тимска соработка, додека посетата на значајни објекти во Суботица ја збогатија нашата информираност за нивното културно-историското наследство. Традиционалните игри и работилниците поттикнаа активно учество, креативност и почитување на традициите. Денот беше успешно реализиран и имаше значајна образовна и воспитна вредност.

### Ден 4 – 19.03.2026

- Следење на часови по физичко образование и српски јазик
- Креативни работилници (изработка на предмети, традиционална зимница)
- Организираните активности по повод Денот на татковците
- Социјални активности и заедничка вечера

Активностите реализирани во текот на четвртиот ден овозможија дополнително продлабочување на знаењата за наставниот процес и културните практики. Следењето на часовите по физичко образование и српски јазик придонесе за согледување на различни наставни пристапи и методи на работа со ученици. Креативните работилници, вклучително и подготовката на традиционална зимница, овозможија практично учење и развој на креативноста.

Организираните активности по повод Денот на татковците придонесоа за зајакнување на социјалната интеракција и чувството на заедништво, додека заедничката вечера ни овозможи неформална комуникација и дополнително поврзување со домаќините. Денот беше успешно реализиран и имаше значајна образовна и социјална вредност.

### Ден 5 – 20.03.2026

- Следење на часови по физичко и музичко образование
- Сламарска работилница (традиционална уметност)
- Завршна евалуација и рефлексција



Последниот ден од мобилноста беше посветен на заокружување на стекнатите знаења и искуства. Следењето на часовите по физичко и музичко образование овозможи дополнителен увид во наставните пристапи и методи на работа, како и во интеграцијата на креативноста и физичката активност во наставата. Сламарската работилница претставуваше значајно искуство за запознавање со традиционалната уметност и културното наследство на регионот.

Завршната евалуација и рефлексива овозможија да ги сумираме своите искуства, да ги процениме постигнатите резултати и да ги идентификуваме можностите за примена на стекнатите знаења во понатамошната работа. Со тоа, мобилноста беше успешно заокружена, оставајќи значајно влијание врз професионалниот и личниот развој на учесниците.

### **Методологија на работа**

Мобилноста се реализираше преку:

- ✓ Набљудување на наставни процеси (job-shadowing)
- ✓ Активно учество во работилници
- ✓ Дискусии и размена на искуства со наставници
- ✓ Рефлексива и самоевалуација
- ✓ Практично и искуствено учење

### **Постигнати резултати и компетенции**

Во текот на мобилноста беа развиени следните компетенции:

#### **Јазични компетенции**

- Подобрување на комуникација на англиски и српски јазик
- Развивање интеркултурен дијалог

#### **Дигитални компетенции**

- Користење дигитални алатки (интерактивни квизови, презентации)
- Интеграција на технологија во наставата

#### **Социјални и лични компетенции**

- Тимска работа и соработка
- Комуникациски и организациски вештини

#### **Граѓански компетенции**

- Подигнување свест за заштита на животната средина



- Активно учество во заедницата

### **Културна свесност**

- Запознавање со традиции, обичаи и културно наследство
- Почитување на различности

### **Влијание на мобилноста**

Мобилноста имаше значително влијание врз:

- Унапредување на наставните практики
- Воведување иновативни методи
- Поголема мотивација за професионален развој
- Јакнење на меѓународната соработка
- Размена на добри практики
- Подобрување на квалитетот на образованието

### **Заклучок**

Реализираната мобилност беше целосно успешна и ги исполни поставените цели.

Истата придонесе за значително подобрување на професионалните компетенции, размена на искуства и јакнење на меѓународната соработка.

Се препорачува продолжување и проширување на вакви активности во иднина.

### **Препораки**

- Продолжување на партнерството со училиштето домаќин
- Примена на научените методи во наставата
- Поттикнување нови Еразмус+ проекти
- Вклучување на поголем број наставници и ученици

### **Изготвиле:**

Јасна Каровска Абрамац \_\_\_\_\_



Funded by the  
European Union



Co-funded by the  
European Union

Финансирано од Европската Унија

Кофинансирано од Европската Унија

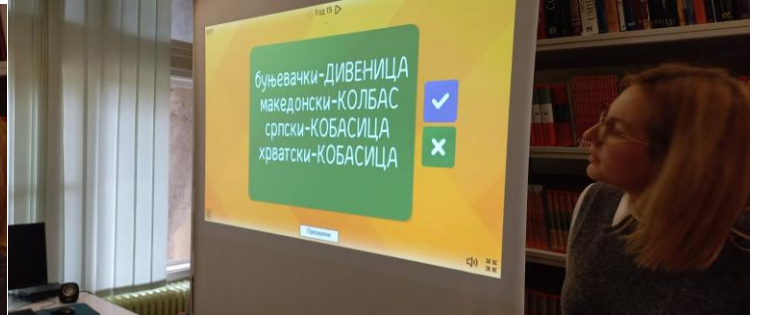
Даниела Нацев \_\_\_\_\_

Биљана Чешларова \_\_\_\_\_

Искра Михајловска Ефтимова \_\_\_\_\_

**Датум: 31.01.2026**



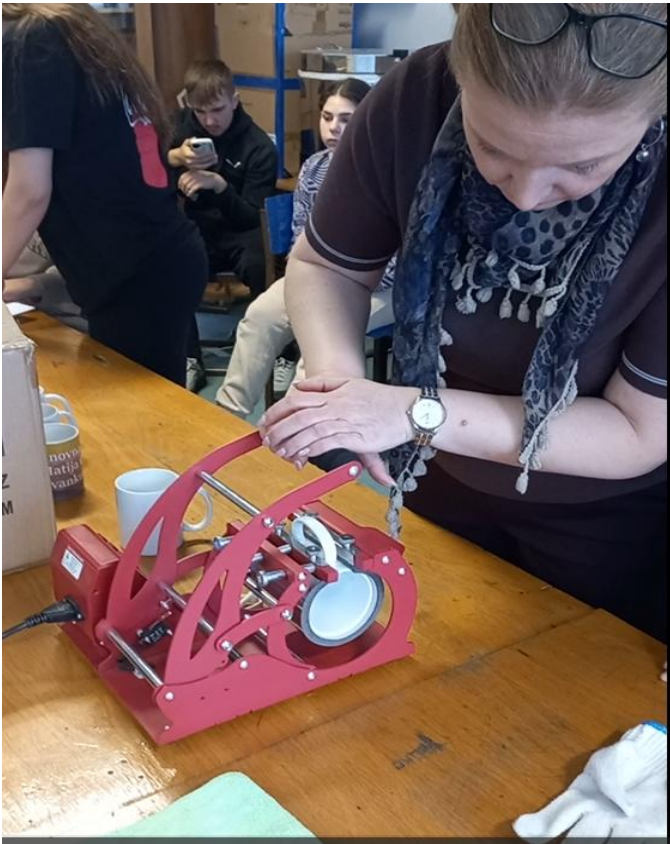












**Изготвиле:**

Јасна Абрамац \_\_\_\_\_

Даниела Нацев \_\_\_\_\_

Биљана Чешларова \_\_\_\_\_

**Датум:** 31.01.2026