**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА НАЧИНОТ НА ИЗВЕДУВАЊЕ НА УЧЕНИЧКИТЕ ЕКСКУРЗИИ И ДРУГИТЕ СЛОБОДНИ АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ОПШТИНСКОТО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ „ЈОХАН ХАЈНРИХ ПЕСТАЛОЦИ“ – СКОПЈЕ, ЦЕНТАР ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**



**Јуни, 2024 година**

# ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЕДНОДНЕВЕН НАСТАВНО-НАУЧЕН И РЕКРЕАТИВЕН ИЗЛЕТ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДДЕЛЕНИЕ

**Есенски еднодневен излет**

# Воспитно-образовни цели:

* совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, како и односи во природната и општествената средина,
* да се развие позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* да се запознаат со културно-историските знаменитости;
* да се јакне меѓусебното другарување и зацврстување на односот ученик - наставник.

# Задачи:

* изучување и истражување објекти и појави во природата, како и односите во општествениот живот;
* развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
* запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краишта;
* градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
* развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* поттикнување и манифестирање позитивни емоции;
* социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе;
* развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

# Содржини на активности:

Учениците од I – III одделение имаат организирана прошетка со непосредната околина, Запознавање со убавините на крајот и цртање по доживување.

Учениците од IV – VI одделение преку легенди, митови и раскажувања учат за историското минато на крајот. Друштвени и спортски игри.

Учениците од VII – IX одделение преку легенди, митови и раскажувања учат за историското минато на крајот. Друштвени и спортски игри.

# Раководител на излетот:

Влатко Трошански – наставник по историја

# Наставници:

Одделенските раководители на учениците од I – IX одд.

# Ученици:

Учениците од I – IX одд. во учебната 2024/2025 година

# Времетраење на излетот

Излетот ќе се одржи во времетраење од еден ден - месец септември-октомври 2024 г.

# Локација за посета и правци на патување

Локација за посета: Градски парк, Скопје

Правци на патување: Скопје

# Техничка организација:

Техничката организација и начинот на организирање на екскурзијата се спороведувани и надгледувани од 5- член тим, согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

# Начин на финансирање:

Плаќањето е регулирано со Договор кој го склучува директорот на Училиштето со понудувачот согласно член 22 од Правилникот.

# Пролетен еднодневен излет

**Воспитно-образовни цели:**

* совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, како и односи во природната и општествената средина,
* да се развие позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* да се запознаат со културно-историските знаменитости;
* да се јакне меѓусебното другарување и зацврстување на односот ученик - наставник.

# Задачи:

* изучување и истражување објекти и појави во природата, како и односите во општествениот живот;
* развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
* запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краишта;
* градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
* развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* поттикнување и манифестирање позитивни емоции;
* социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе;
* развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

# Содржини на активности:

Учениците од I – III одделение имаат организирана прошетка со непосредната околина, Запознавање со убавините на крајот и цртање по доживување. Друштвени игри (топка, скокање на јаже)

Учениците од IV – VI одделение преку легенди, митови и раскажувања учат за историското минато на крајот. Друштвени и спортски игри.

Учениците од VII – IX одделение фотографираат, раскажуваат за историското минато на крајот.

Друштвени и спортски игри.

# Раководител на излетот:

Влатко Трошански – наставник по историја

# Наставници:

Одделенските раководители на учениците од I – IX одд.

# Ученици:

Учениците од I – IX одд. во учебната 2024/2025 година

# Времетраење на излетот:

Излетот ќе се одржи во времетраење од еден ден - месец мај 2025 г.

# Локација за посета и правци на патување

Локација за посета за учениците од I-IX одд:

Кучково, Скопје

Правци на патување: Скопје-Кучково-Скопје

# Техничка организација:

Техничката организација и начинот на организирање на екскурзијата се спороведувани и надгледувани од 5- член тим, согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

# Начин на финансирање:

Плаќањето е регулирано со Договор кој го склучува директорот на Училиштето со понудувачот согласно член 22 од Правилникот.

# ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЕДНОДНЕВНА НАСТАВНО-НАУЧНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД III ОДДЕЛЕНИЕ

**Воспитно-образовни цели:**

* совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, како и односи во природната и општествената средина,
* да се развие позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* да се запознаат со културно-историските знаменитости;
* да се јакне меѓусебното другарување и зацврстување на односот ученик - наставник.

# Задачи:

* изучување и истражување на објекти и појави во природата, како и односите во општествениот живот;
* развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
* запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;
* градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
* развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
* социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе;
* развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

# Содржина на активноста:

Учениците набљудуваат, разговараат, фотографираат и бележат интересни податоци и факти.

# Раководител на екскурзијата:

Маргарет Пејоска – одделенски наставник

# Наставници:

III - 1: Маргарет Пејоска, Ивана Јанковска

III - 2: Ружица Јанковска, Николија Костовски

III - 3: Ирена Пиштолова Неделковска, Татјана Шекеринова

III - 4: Теодора Ефремова, Марија Гавриловски

# Ученици:

ООУ „Јохан Хајнрих Песталоци“- Скопје, III-1, III-2, III-3 и III – 4 во учебната 2024/2025 година

# Времетраење:

Екскурзијата ќе се одржи во времетраење од еден ден во месец мај 2025 година.

# Локации за посета и правци на патување:

Локации за посета: Кратово

Правци на патување: Скопје – Кратово – Скопје

# Техничка организација:

Техничката организација и начинот на организирање на екскурзијата се спроведувани и надгледувани од 5-член тим, согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

# Начин на финансирање:

Плаќањето е регулирано со Договор кој го склучува директорот на Училиштето со понудувачот согласно член 22 од Правилникот.

# ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДВОДНЕВНА НАСТАВНО-НАУЧНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД VI ОДДЕЛЕНИЕ

**Воспитно-образовни цели**

ОПШТИ ЦЕЛИ:

* Изучување и истражување објекти и појави во природата, како и односи во општествениот живот во Западна Македонија;



* Развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
* Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краишта во Западна Македонија;
* Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
* Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
* Поттикнување и манифестирање позитивни емоции;
* Социјализација, колективна заштита и стекнување искуства за осамостојување и грижа за себе;
* Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење;
* Развивање способност на грижа за самиот себе и во група, чување на природата и духовните богатства, формирање навики за организирано културно користење на слободното време.

ПОСЕБНИ ЦЕЛИ:

# МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК:

* да развива интерес и знаење за историскиот развој на македонскиот јазик;

# МАТЕМАТИКА:

* Работа со податоци
* Проценка

# ИСТОРИЈА:

* Населување на Словените во Македонија;
* Појава и развиток на словенската писменост и култура;
* Дејноста на Св. Климент и Св. Наум, Охридската книжевна школа;
* Создавање и ширење на македонската средновековна држава – Самоиловата држава, Охридската архиепископија;
* Положбата на Охридската архиепископија во Османлиската држава; животот, архитектурата и уметноста во Македонија од XV до XVIII век.

# ГЕОГРАФИЈА:

* + да се оспособува да ја опишува релјефната структура на Република Северна Македонија;
  + да стекнува знаења за хидрографијата во Република Северна Македонија;
  + да стекнува знаења за класификацијата на почвите и нивното стопанско значење во Република Северна Македонија;
  + типови почви и нивната територијална разместеност во Република Северна Македонија;
  + да стекнува знаења за меѓузависноста на климата, водите, живиот свет и почвите.

# ПРИРОДНИ НАУКИ:

* + да го проширува и продлабочува разбирањето на основните природни законитости за живиот свет во природата околу себе;
  + да ги обединува / поврзува знаењата за процесите во природата и живиот свет, преку конкретни примери;
  + да ги набројува и опишува основните животни форми и функции на живите организми, вклучувајќи го и човекот;
  + да ги воочува условите и последиците за формирањето, загрозувањето и исчезнувањето на животните заедници/видови;
  + да ја открива динамичката природа на организмите, процесите и феномените на живиот свет (животните циклуси);
  + да се оспособува да ја опишува релјефната структура на Република Северна Македонија;
  + да стекнува знаења за хидрографијата во Република Северна Македонија;
  + Извор Врело Речен слив
  + Речно корито
  + Притока
  + Устие
  + Речен режим, водостој, понорница
  + Пасишта
  + Четинари, барска вегетација, алги
  + да стекнува знаења за класификацијата на почвите и нивното стопанско значење во Република Северна Македонија - типови почви и нивната територијална разместеност во Република Северна Македонија;
  + да стекнува знаења за меѓузависноста на климата, водите, живиот свет и почвите.

# ЕТИКА:

* + да усвојува знаења за основните етички вредности од различни култури, народи, епохи;
  + да се поттикнува да ја говори вистината и да се зазема за неа;
  + да го развива патриотизмот како љубов кон татковината, почитување на општествените норми и државните прописи;
  + да се запознава со правилата на доброто однесување кон другите и во друштво;



* + да ја сфаќа смислата и функцијата на бонтонот како научено пристојно и правилно однесување;
  + да ги запознава правилата на доброто однесување меѓу другарите.

# ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

* + да го држи телото правилно во сите положби: седење, стоење, движење;
  + да ја одржува и подобрува општата физичка подготовка за позитивен анатомско – физиолошки, функционален и моторички развој;
  + да развива љубов кон движењето во природа;
  + да создава и применува здравствено – хигиенски навики во планинарањето и унапредување на сопствената хигиена и здравје.

# Задачи

Задачи на учениците:

* + Истражувања поврзани со посетените места во Западна Македонија (факти, митови, легенди, преданија), пред поаѓање;
  + Фотографирање значајни локалитети, места, објекти и појави;
  + Бележење на карактеристиките на посетените места;
  + Изготвување извештај од екскурзијата по враќањето во Скопје;
  + Социјализација, колективна заштита, осамостојување и грижа за себе и во група;
  + Поттикнување и манифестирање позитивни емоции;

Задачи на наставниците:

* + прибирање податоци за здравствената состојба на учениците од родителите пред поаѓање;
  + пред непосредната реализација, а најдоцна седум дена пред изведувањето на екскурзијата, одделенскиот раководител организира состанок со учениците и нивните родители, на кој ги информира и дава детални објаснувања за Програмата што ќе се реализира;
  + насочување, водење и поттикнување на учениците за реализирање на наведените воспитно-образовни цели и задачи;
  + изготвување на извештај за изведената екскурзија. Непосредно по реализирањето на екскурзијата, а најдоцна во рок од три дена, стручниот тим поднесува извештај со оценка за реализацијата и квалитетот на дадените услуги.

# Содржини и активности:

Прв ден:

Екскурзијата започнува со поаѓање од пред училиште во раните утрински часови. Патувањето започнува кон Тетово каде што се посетува Шарената џамија од 1495 година, која е единствена џамија со фрески. Учениците се запознаваат со културата и животот на муслиманското население во Македонија, како и со архитектурата во тоа време.

Патувањето продолжува кон Маврово. Учениците се запознаваат со природните фактори за територијалната разместеност на растителниот и животинскиот свет. Се обидуваат да определат каков вид растенија виреат на одредена надморска височина. Вршат ориентација во просторот користејќи ги природните показатели. Се посетува Мавровското Езеро – учениците стекнуваат знаења за меѓузависноста на климата, водите, живиот свет и почвите.

Се посетува Манастирот „Св. Јован Бигорски“ со цел да се запознаат учениците со архитектурата и начинот на живеење во тој период.

Патувањето продолжува кон Струга каде што се прави прошетка низ градот и разгледување на реката Дрим. Се посетува мостот на Струшките вечери на поезијата. Учениците се запознаваат со речниот водостој, како и со езерскиот водостој. Се посетува Природно-научниот музеј со цел учениците да се запознаат со растителниот и животински свет на Охридското Езеро и околината, куќата на Миладиновци, Народен музеј „Д-р Никола Незлобински“.

Патувањето продолжува за Охрид каде што се врши сместување на учениците, вечера, забава, друштвени игри во кои е потребно тимски да се делува и победи.

Втор ден:

Денот започнува со појадок и се тргнува на прошетка низ Охрид, каде што се посетува Самоиловата тврдина (создавањето и ширењето на Самоиловата држава) и Античкиот театар (запознавање со античките податоци за Охрид – Лихнидос во тоа време), Плаошник (Св. Климент, Охридската книжевна школа (Климентовиот универзитет).

Кратка прошетка низ градот, посета на чинарот, споменикот на Климент Охридски, каде што учениците се запознаваат со појавата и развитокот на словенската писменост и култура и дејноста на Св. Климент и Св. Наум.

По ручекот се продолжува за Битола, се прави прошетка по Широк сокак со давање акцент на архитектурата. Битола е административен, културен, економски, индустриски, образовен и научен центар за тој дел од Македонија. Градот е познат под името град на конзулите бидејќи тука се наоѓаат дел од конзуларните претставништва во Република Северна Македонија. Битола е трет по големина град во Македонија според бројот на жители, додека по површина е втор. Се посетува и музејот на Кемал Ататурк.

Пред заминување за Скопје се посетува Стоби.

Во Скопје се пристигнува во вечерните часови, пред училишниот двор.

Локации за посета и правци на патување

Скопје – Тетово – Маврово – Струга – Охрид – Битола – Велес – Скопје

# Раководител на екскурзијата:

**Драгослав Марина – наставник по физичко и здравствено образование**

# УЧЕНИЦИ

ООУ „Јохан Хајнрих Песталоци“, ученици од VI-1,2,3 одд. во учебната 2024/2025 година

# ВРЕМЕТРАЕЊЕ:

Екскурзијата ќе се одржи во времетраење од два дена во месец мај 2025 година.

# ЛОКАЦИЈА

Охрид - Западна Македонија

# ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Техничката организација и начинот на организирање на екскурзијата се организирани, спроведувани и надгледувани од 5-член тим, согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

# НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ

Плаќањето е регулирано со Договор кој го склучува директорот на училиштето со понудувачот согласно член 22 од Правилникот.

# ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВА ВО ПРИРОДА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД V ОДДЕЛЕНИЕ

**Воспитно-образовни цели:**

*Ученикот/ученичката:*

* да се оспособува за примена на познатите техники за учење во различни ситуации (набљудување, собирање податоци, експериментирање, споредување, истражување, анализирање), да ги согледува и сфаќа нивните меѓусебни врски и односи во природата и општествената средина;
* да се оспособува за индивидуална, тандемска и групна работа со соучениците и да развива позитивни навики како што се самостојност, толеранција и истрајност*;*
* да се запознае со природно-географските, биолошко-еколошките, етнолошките, антрополошките и културните обележја на Охридско-струшкиот регион;
* да се запознава со основните историски факти од развојот на македонскиот литературен јазик и со основните елементи и карактеристики на народното творештво и народното музичко творештво;
* да развива способности за набљудување, вербално објаснување и естетско проценување на ликовни дела;
* да ги искажува самостојно и слободно своите сознанија, доживувања и впечатоци, мисли и фантазија со помош на ликовниот јазик;
* да ги запознава основните карактеристики на релјефот, климата и другите обележја на Република Северна Македонија и нивното влијание на стопанството, културата и другите области на општествениот живот;
* да го сознава и споредува сегашниот општествен живот на луѓето во Република Северна Македонија со животот и работата на луѓето во минатото;
* да развива чувство на почит кон историското наследство и традициите во Република Северна Македонија;
* да се оспособува за активно учество во истражувања на минатото со помош на користење различни извори (интернет, музејски предмети, стари слики, книжевни творби и сл.);
* да ги сознава и почитува културните и верските различности на луѓето во пошироката околина;
* да се запознава и да ги разбира економските основи на животот на луѓето;
* да решава голем математички проблем разложувајќи го на помали проблеми или да го претставува користејќи дијаграми;
* да испитува одредени тврдења преку наоѓање примери со кои го потврдува или негира тврдењето;
* да се оспособува усно и писмено да го образложува начинот на решавање и размислување: поставува хипотези (претпоставки) и ги проверува;
* да стекнува навики за организирано, ефективно користење на слободното време;
* да ги знае и практикува правилата за игрите и рамноправно да учествува и соработува во тим-екипа;
* да ги учи и правилно да ги применува поимите во физичкото и здравственото образование;
* да ги увидува условите за својата активност во групите со врсниците, во објектот во кој престојуваат;
* да стекнува здравствено-хигиенски навики и унапредување на здравјето;
* да умее одмерено да постапува за позитивно превентивно спречување и разрешување на евентуални конфликтни ситуации.

# КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ:

**МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК:** Подрачје: Јазик и комуникација и Литература и творење

*Ученикот/ученичката ќе биде оспособен/оспособена да:*

* Посочува често употребувани дијалектни зборови и изрази и да ги споредува со нивната стандардна форма и со формата во други дијалекти.
* Чита наглас изразно (усогласено со видот и природата на текстот – песна, краток расказ, новинарски текст и друго.
* Опишува (усно и писмено) личности, пејзажи и појави по набљудување и по доживување.
* Пишува текстови со едноставна композициска структура по зададена и слободна тема.

**Активности:** Литературно читање поезија и уметнички текст, разговор за прочитаниот текст со аргументирано говорење за ликовите и настаните;

Пишување литературни творби; писмено известување.

**ИСТОРИЈА И ОПШТЕСТВО:** Тема: Праисторија и историја

*Ученикот/ученичката ќе биде оспособен/оспособена да:*

* Ги именува видовите историски извори, материјални и пишани;
* Временски и просторно ги лоцира познатите археолошки наоѓалишта на територијата на нашата држава;
* Ги лоцира остатоците од поблиското и подалечното минато.

**Теренска настава**: посета на културни, верски објекти, археолошко наоѓалиште и изработка на писмен состав од посетата.

**Проектна настава** - Мојата средба со еден странец/турист во Република Северна Македонија

**МАТЕМАТИКА:** Тема: Работа со податоци

*Ученикот/ученичката ќе биде оспособен/оспособена да:*

* Објаснува што е мод и да определува мод за дадени или собрани податоци.
* Наведува примери за настани (исходи) кои секогаш/сигурно се случуваат, можеби/можно е да се случат и никогаш/невозможно е да се случат, при реализација на даден експеримент.
* Проценува можност за случување на настани и проценката ја проверува со експеримент.

**Активности:** Го утврдува модот и одредува веројатност на настани преку активности и решавање задачи.

**МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ:** Тема: Слушаме музика и Пееме, свириме и играме

*Ученикот/ученичката ќе биде оспособен/оспособена да:*

* Го идентификува видот на музиката која ја слуша врз основа на композициите што претходно ги слушнал/- а.
* Препознава и именува најмалку две композиции од различни жанрови;
* Создава и изведува едноставни кореографии и движења за музички игри и драматизации, соодветно на карактерот на музиката.

# Проектни активности:

Собирање разни видови народни песни од Охридско-струшкиот регион.

Пеење народни песни од Охридско-струшкиот крај (концерт на ниво на одделение). Пребарување на интернет податоци на тема: „Фолклор - народно творештво“.

**ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ:** Тема: Сликање и Пластично обликување и градење

*Ученикот/ученичката ќе биде оспособен/оспособена да:*

* Слика со комбинација на мали и големи форми.
* Разликува разни мотиви (мртва природа, пејсаж, портрет, композиција) и ги именува.
* Препознава и изработува тридимензионални форми (статуа, релјеф, биста, архитектонска градба).

**Проект**: Изработка на релјефни скулптури со природни материјали

**Организирање изложба**: Избор на најинтересни релјефни скулптури.

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ:** Тема: Гимнастика, ритмика и танци и Спортски игри

*Ученикот/ученичката ќе биде оспособен/оспособена да:*

* Се поставува организациски, да комбинира и успешно да изведува комплекс вежби за обликување на телото и движењата;
* Изведува детски танци по избор, со музика;
* Изведува традиционално народно оро по избор, со музика;
* Применува усвоени елементи од техника во игра на мал простор и со помал број учесници.

**Активности:** Утринска гимнастика,

Игри: елементарни, штафетни, со користење спортски реквизити.

**Натпревар** во кошарка, мал фудбал и одбојка.

# Задачи:

**Задачи на учениците:**

*Ученикот/ученичката:*

* активно учествува во реализација на наставните часови во објектот, при теренска настава, набљудување, посети, на музичко-сценски настапи и спортски натпревари како дел од забавно- рекреативниот дел од Програмата;
* фотографира значајни локалитети, места, објекти и појави;
* истражува, бележи, споредува, анализира, изведува заклучок, учествува во дискусија, дебатира;
* изготвува извештај по враќањето во Скопје;

# Задачи на наставникот:

* Прибира податоци за здравствената состојба на учениците од родителите пред поаѓањето;
* пред непосредната реализација, а најдоцна седум дена пред изведувањето на екскурзијата, одделенскиот раководител организира состанок со учениците и нивните родители, на кој ги информира и дава детални објаснувања за Програмата што ќе се реализира;
* насочува, води и поттикнува активности на учениците при реализирање на наведените цели и задачи;
* изготвува извештај за реализираната Настава во природа. (најдоцна во рок од три дена стручниот тим поднесува извештај со оценка за реализацијата и квалитетот на дадените услуги).

# Содржина на активности:

* Учениците ќе набљудуваат, разговараат, фотографираат, бележат податоци, пишуваат состав, цртаат, играат.

Распоред на часови по денови:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ден | Час | Активности |
| Прв ден | 8:00  18:00 | * **Поаѓање:** Скопје – Шарена џамија, Тетово - Бигорски манастир „Св. Јован Крстител“ - Вевчани - Вевчански Извори – Охрид * Посета на Шарена џамија, Тетово * Посета на Бигорски манастир „Св. Јован Крстител“ * Посета на Вевчански Извори, Вевчани * **Охрид** - сместување, * вечера |
| Втор ден | 8:00  8:30  9:00  14:00  17:00  19:00  20:00 | * будење * појадок   **- Прошетка во Охрид** и посета на Антички театар,   * Плаошник * Самоилова тврдина * Црквата „Св. Јован Богослов“ - Канео * Црквата „Св. Софија“ * ручек Настава:   **Македонски јазик:** „Легенда за Охрид и Охридското Езеро“ - обработка на легенда  **Математика:** Објаснува што е мод и определува мод за дадени или собрани податоци.  **Музичко образование:** Песна „Билјана платно белеше“ - обработка на песна по слух  **Ликовно образование:** Сликање пејзаж  **Физичко и здравствено образование:** Народно оро - „Пајдушкото“ - увежбување   * Вечера * Музичко-ритмички настап на учениците - Избираме најдобар пејач/пејачка и ритмичка група |
| Трет ден | 8:00  8:30  9:00  10:00  14.30  15.00  17:00  19.00  20.00 | * будење * утринска гимнастика * појадок * Манастир „Св. Наум Охридски“ * ручек * попладневен одмор * Настава:   **Македонски јазик:** Изразување и творење, раскажување по доживување (посета на Музејот на вода)  **Математика:** Веројатност – проценка за одреден настан, резултат, исход  **Историја и општество:** Странците во РСМ - обработка  **Физичко и здравствено образование:** Спортски игри   * Вечера * Квиз натпревар |
| Четврти ден | 8:00  8:30  9:00  10:00  13:00  15:00  17:00 | * будење * утринска гимнастика * појадок   **Посета на Струга**  Природно-научниот музеј, Куќата на Миладиновци, Мостот на поезијата, истекот на реката Црн Дрим од Охридското Езеро   * ручек * попладневен одмор Настава: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 19.00  20.30 | **Македонски јазик:** Читање и рецитирање на песните „Т'га за југ“ и „Бисера“  **Историја и општество:** Културно наследство во РМ **Математика:** Помалку или повеќе веројатни настани Одредување веројатност на настани  **Музичко образование:** Песна „На Струга дуќан да имам“ - обработка на песна по слух  - вечера  **-** музичка вечер |
| Петти | 8:00 | - будење |
| ден | 9:00 | - појадок |
|  | 10:00 | Настава: |
|  |  | **Македонски јазик:** Извештај за реализирана активност |
|  |  | **Физичко и здравствено образование:** Играње оро |
|  |  | **Музичко образование:** Слушање музика и пеење народни песни од Охридско - |
|  |  | струшкиот крај |
|  | 14:00 | - ручек |
|  | 15:30 | - тргнување кон Скопје; пристигнување во попладневните часови. |

# Раководител на екскурзијата:

Наташа Ѓорѓиоска – одделенски наставник

# Наставници:

V - 1: Наташа Ѓорѓиоска

V - 2: Евдокија Петрушевска

V - 3: Катица Дамчевска

V – 4: Билјана Лукановска

# Ученици:

Учениците од петто одделение во учебната 2024/2025 година

# Времетраење:

Екскурзијата ќе се одржи во времетраење од пет дена во месец мај 2025 година.

**Локации за посета и правци на патување:** Скопје - Охрид – Скопје

# Техничка организација:

Техничката организација и начинот на организирање на екскурзијата се спроведувани и надгледувани од 5- член тим, согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

# Начин на финансирање:

Плаќањето е регулирано со Договор кој го склучува директорот на Училиштето со понудувачот согласно член 22 од Правилникот.

# ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ТРИДНЕВНА НАСТАВНО-НАУЧНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД IX ОДДЕЛЕНИЕ

**Воспитно-образовни цели**

**ОПШТИ ЦЕЛИ:**

Изучување и истражување на објекти и појави во природата, како и во општествениот живот на Источна Македонија.

Развивање интерес за природата и градење еколошки навики.

Сознанија за пределите и објектите за рекреација и одмор, белезите на стопанството, индустриските и земјоделските капацитети, природни богатства и реткости, појави во природата во Источна Македонија.

Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделени краеви во Источна Македонија.

Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот.

Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности.

Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции.

Социјализација, колективна заштита и стекнување искуства за осамостојување и грижа за себе.

Развивање смисла за убавото, чување на природата и духовните богатства, формирање навики за организирано, ефективно користење на слободното време.

Јакнење на меѓусебното другарување и зацврстување на дру-жељубивиот однос со наставниците.

**ЦЕЛИ:**

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК:

да развива интерес и знаење за историскиот развој на македонскиот јазик;

да се запознае со појавата на варијантите на старословенскиот јазик и појавата на македонската варијанта;

да ги согледува основните карактеристики и обележја на македонскиот јазик низ етапите од историскиот развој и општественополитичките услови на Македонија во тоа време;

да ги споредува македонските народни говори и обележја на источномакедонското наречје;

**МАТЕМАТИКА:**

Работа со податоци (бројна анализа на населението, сооднос на шумската застапеност со вкупната површина и обработливата површина);

проценка.

**ИСТОРИЈА:**

Учениците да се запознаат со значајните историски настани, датуми и

личности од источниот дел на Македонија;

појава и развој на словенската писменост и култура;

Лесновската книжевна школа;

Самоиловата држава;

битката кај Беласица;

Војводата дедо Иљо-Малешевски;

Димитар Поп Георгиев Беровски;

Народните херои од НОБ;

животот, архитектурата и уметноста во Македонија од XV до XVIII век.

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ:**

да го држи телото правилно во сите положби: седење, стоење, движење;

да ја одржува и подобрува општата физичка подготовка за по-зитивен анатомско – физиолошки, функционален и моторички развој; да развива

љубов кон движењето во природа;

да создава и применува здравствено – хигиенски навики во планирањето и унапредувањето на сопствената хигиена и здравје.

**БИОЛОГИЈА:**

Да го проширува и продлабочува разбирањето на основните природни законитости за живиот свет во природата;

да ги обединува/ поврзува знаењата за процесите во природата и живиот свет, преку конкретни примери;

да ги открива условите за опстанок и одржлив развој на живиот свет на

Земјата;

да ги набројува и опишува основните животни форми и функции на живите организми, вклучувајќи го и човекот;

**ГЕОГРАФИЈА:**

Да запознава некои од основните карактеристики на населението во Источна Македонија (број на жители, густина на населеност, природен прираст, вери);

да се оспособува да ја опишува релјефната структура на РМ;

да стекнува знаења за хидрографијата во Р Македонија, подземните води и извори, реките, водопадите и езерата;

да го поврзе значењето на водите со животот на населението; да стекне сознанија за главните природни ресурси во Источна Македонија,

нивното простирање и значење за развој на стопанството ,енергијата и рудни наоѓалишта, хидроенергетскиот потенцијал и други извори на енергија.

**РАКОВОДИТЕЛИ НА ПАРАЛЕЛКА:**

9-1: Билјана Стојаноска - наставник по англиски јазик

9-2: Влатко Трошански – наставник по историја

9-3: Зорица Поп-Илиев – наставник по македонски јазик

9-4: Верица Неделковска – наставник по македонски јазик

**УЧЕНИЦИ**

ОУ „Јохан Хајнрих Песталоци“- Скопје, 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 во учебната 2024/2025 година

**ВРЕМЕТРАЕЊЕ**:

Екскурзијата ќе се одржи во времетраење од три дена во месец април 2025 година.

**ЛОКАЦИЈА**

Источна Македонија

**ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА**

Техничката организација и начинот на организирање на екскурзијата се спороведувани и надгледувани од 5-член тим, согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

**НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ**

Плаќањето е регулирано со Договор кој го склучува директорот на училиштето со понудувачот согласно член 22 од Правилникот.

**Локации за посета и правци на патување**

Скопје - Куманово – Кратово – Пробиштип – Банско – Струмица – Берово – Виница – Кочани – Велес – Скопје

Прв ден:

Поаѓање од пред училиште во 08:30 часот;

Куманово: Мегалитска опсерваторија Кокино;

Кратово: Куклице, чаршијата во Кратово, Симиќева саат кула, Радин мост, Грошчински мост и црква Св. Ѓорѓи Кратовски;

Пробиштип: Лесновски манастир;

посета на Штип и бањата Кежовица;

сместување во хотел во Струмица;

забава и ноќевање.

Втор ден:

Струмица: Колешински водопади;

разгледување на градот Струмица;

забава и ноќевање.

Трет ден:

Берово: Беровско Езеро и центарот на градот;

Виница: Виничко Кале;

Кочани: разгледување на оризовите полиња;

пристигнување во Скопје.

**Содржини и активности**

Прв ден:

Поаѓање од пред училиште: Екскурзијата започнува со поаѓање пред училиште во 08:30 часот. Патувањето започнува кон **Куманово,** со попатна посета и 30-минутно нагорно пешачење до мегалитската опсерваторија **Кокино** стара преку 3800 години која се наоѓа на 4-то место на листата на НАСА. Според истражувањата на археолозите, со неа може да се одредуваат четирите главни позиции на месечината и трите главни позиции на сонцето во текот на годината, есенската и пролетната рамнодневница, како и најдолгиот и најкраткиот ден. Учениците вршат ориентација во просторот користејќи ги природните и создадените показатели.

Патувањето продолжува кон **Кратово** со попатна посета на **Куклице** – специфични релјефни форми настанати со ерозија на тлото. Се наоѓа на десната долинска страна на Крива Река, на надморска височина од 415-420 метри.Целата појава е распространета на површина од околу 0,3-0,4 Km, при што се утврдени околу 120 помали и околу 15 поголеми форми. Формата на тие природни столбови потсетува на луѓе, односно целиот терен личи на „мал град“, популарно наречен кај мештаните „Веселата свадба“ со 148 грандиозни камени кукли. Поради оваа импозантна природна реткост, локалитетот Куклица претставува геолошки резерват. Учениците ја раскажуваат легендата за Куклице.

Пауза во Кратово за разгледување на градот, со цел учениците да се запознаат со архитектурата и начинот на живеење- **чаршијата во** **Кратово, Симиќева саат кула, Радин мост, Грошчински мост и црквата Св. Ѓорѓи Кратовски**.Градот Кратово е еден од најстаритеградови во Р Македонија и на Балканот, сместен во грлото на еден изгаснат вулкан во Осоговските Планини, распространет на бреговите од три мали реки. Кратово е изградено со типична старогратска македонска архитектураи е познато по своите средновековни кулии мостови[.](http://mk.wikipedia.org/wiki/ÐÐ¾ÑÑ) Најголем дел од кулите настрадале за време на Карпошовото востание. Најстара и најбогата кула е Златкова кула. Најпрочуениот мост е Радин мост. Кратовскиот крај изобилува со цркви , ретки и живописни фрески, но и археолошки наоѓалишта како што е праисториското живеалиште Цоцев Камен.

Се продолжува за **Пробиштип** со попатна посета на **Лесновскиот** **манастир**.Манастирот Св.Гаврил Лесновски е еден од најзначајните и најубавите средновековни и сакрални споменицина културата во Македонија. Во дворот на манастирот има необична црница стара 600 години и израсната во вид на крст. На Балканот постојат само три такви дрвја. Она што, меѓу другото, на Лесновскиот манастир му ја зголемува вредноста, секако, е прекрасниот висок иконостас од 19 век, резба од оревово дрво, изработен од мијачките мајстори, во периодот од 1811 до 1814 г. Ова е најстариот од трите зачувани иконостаси работени од овие мајстори. Низ целиот среден век, па и подоцна, Лесновскиот манастир играл видна улога како центар од каде што се ширела словенската писменост. Постоела и книжевна школа (Лесновски скрипториум, од втората половина на 11 век) и калиграфска (препишувачка школа) формирана во 13 век. Манастирот, со над 200 монаси од кои голем број се занимавале со книжевна и препишувачка дејност, станал вистинско културно-просветно и духовно огниште за нашиот народ. Се до 40-тите години на 19 век во манастирот се наоѓала и една од најголемите библиотеки на Балканот, со голем број книги и ракописи.

Панорамски разгледување на **Штип,** **бањата Кежовица** и училиштето на **Гоце Делчев.** Кежовица какобањаепозната уште од турско време,когатаа се користела за здравствени цели и лична хигиена на жителите. Пишувани податоци за постанокот на бањата постојат, но се претпоставува дека истата била изградена од Турците на крајот на XVII век и тоа во примитивна зграда со базен. Водата во изворите Л‟џи не е константна, туку е во зависност од речната вода на Брегалница. Главниот извор Л‟џи има издашност која варира од 1-1,5 литра во сек., а температурата на водата варира од 50-62оС. Карактеристично е дека со зголемувањето на нивото на р. Брегалница, покрај капацитетот на термоминералната вода на изворот Л‟џи, се зголемува и температурата на оваа вода. Температурата на главниот извор на бањата Кежовица е 57оС, а издашноста 7 литра/сек. Бањата Кежовица, според својата радиоактивност, спаѓа во редот на најрадиоактивните термоминерални води, не само во Македонија, туку и пошироко на Балканот. Инаку, подземјето на околината на Штип обилува со големи термоминерални води, а водата покрај за лековити и рекреативни цели, може да се користи за топлификација, за енергетски цели, како и перспективно за електрификација. Според минералниот состав на водата, бањата речиси е идентична со светски познатата ‟Карлови Вари„. Има радон кој се распаѓа на радонски елементи што се налепуваат на кожата и остануваат три дена.

Патувањето завршува со вечера, забава, играње друштвени игри и ноќевање.

Втор ден:

Организирана посета на Колешински водопади. **Колешинскиот Водопад** е лоциран во долниот тек на реката Баба на надморска височина од 500 м. Со височина од 15 м, се вбројува во највисоките водопади во Македонија, со широчина на падот од околу 6 м. Тој е тектонски водопад, создаден во гранитни камења. Учениците вршат ориентација во просторот користејќи ги природните показатели.

Враќање во хотелот за ручек

Организирана посета на оранжерии за зеленчук и винаријата **Хамзели**. Учениците за запознаваат со животот на луѓето во тој крај и она по што Струмичкиот крај е познат. Градинарските култури и индустрискиот зеленчук што се одгледуваат во Струмичкиот регион годишно даваат приноси од околу 30.000 тони. Сеидбената структура на овие култури претставува вистинско богатство. Во овој регион со подеднаква успешност се одгледуваат: домати, пиперки, бостан и грав. Понудата уште повеќе се збогатува со земјоделското производство кое се реализира во оранжериите каде на површина од 21 хa се произведуваат рани домати, краставици, пиперки, бостан и цвеќиња.

Разгледување на градот **Струмица.**

Вечера, забава и ноќевање

Трет ден:

Појадок

Берово: Разгледување на убавите планински предели, Беровско Езеро и центарот на градот. **Берово** е град со највисока концентрација на кислород во воздухот на Балканот. Во селото [Разловци](http://mk.wikipedia.org/wiki/Ð Ð°Ð·Ð) во близината на Берово, во [1876](http://mk.wikipedia.org/wiki/1876) година е дигнато познатото [Разловечко востание](http://mk.wikipedia.org/wiki/Ð Ð°Ð·Ð) на чело со легендарниот македонски револуционер од овој крај [Димитар Поп-Георгиев](http://mk.wikipedia.org/wiki/ÐÐ¸Ð¼Ð¸ÑÐ°Ñ_ÐÐ¾Ð¿-Ð) [Беровски](http://mk.wikipedia.org/wiki/ÐÐ¸Ð¼Ð¸ÑÐ°Ñ_ÐÐ¾Ð¿-Ð) кој е роден во градот Берово. **Беровското Езеро** е вештачко езеро кое се наоѓа во Малешевијата непосредно до градчето Берово. Езерото се наоѓа на 7 км од Берово и на 1000 м надморска височина. Ова езеро и

неговата околина е познато по прекрасната и недопрена природа и по одличната клима. Во Малешевијата се приготвуваат многу традиционални лекови од природни состојки за лекување разни болести - боровиот сируп или мед.

Виница. Археолошкиот локалитет **Виничко Кале** лежи на југозападната периферија на Виница, на јужниот раб на поголемо поле. Претставува тешко пристапен брег, со ориентација североисток- југозапад, со остар пад на теренот од сите страни. Целиот рид е висок 40-70 метри, зарамнет е на врвот и опфатен со два одбрамбени појаса. Надворешниот појас е постар, граден од камен и земја, а ја утврдувал раноантичката населба со површина од 3,5 хектари. Внатрешниот ѕид е граден со малтер и влечен во прави потези. Изграден е во времето на Јустинијан I кој ги обновил повеќето од доцноантичките тврдини.

Кочани: панорамско разгледување на оризовите полиња.

Пристигнување во Скопје околу 20 часот.

**Комисија за изработка на Годишната програма за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта**

Катерина Атанасова – директор

Маргарет Пејоска – одделенски наставник;

Влатко Трошански – наставник по историја;

Цветанка Илиоска – наставник по физика;

Наташа Ѓорѓиоска – одделенски наставник;

Верица Неделкоска – наставник по македонски јазик